

HISTORIA DE LA EDUCACION-

DOCENTE A CARGO: Mta. Lic. Carolina Vallejo

**CURSO 2011 – ESPECIALIDADES: MATEMÁTICA – FILOSOFIA-
LITERATURA- INGLES Y PORTUGUES.**

UNIDADES.-

Se considerará en las mismas la concepción de Profesional de la Educación como Intelectual (Gramsci, Giroux)

Aclaración : Cada unidad será contextualizada en el momento socio histórico correspondiente. Se intentará asimismo relacionar con Pedagogía y Filosofía de la Educación.

Unidad 1.-

Historiografía de la Historia de la Educación

Bibliografía :

Selección : Cucuzza, Héctor. “Historia de la Educación en Debate”. Miño y Dávila. Argentina, 1996- Cap. Presencias y ausencias en la historiografía pedagógica latinoamericana. Adriana Puiggrós.

Zea, Leopoldo. “Filosofía de la Historia Americana” Fondo de Cultura Económica. México, 1978. Introducción

Rama, Angel. “La ciudad Letrada”. Arca. Montevideo, 1998. Cap. I, II

Guerrero, Carolina. Súbditos ciudadanos. Antinomias en la ilustración de la América Andina. Ministerio de la Cultura. Venezuela, 2006. Del indio tímido al ciudadano industrial.

Unidad 2.-

El Profesional de la Educación como Intelectual.

Bibliografía:

Selección :

Giroux, Henry. Los profesores como intelectuales . Paidós. España, 1997.

Cap. 9 y 11

Giroux, Henry. Cruzando límites. Paidós. S/D.

Cap. 6, 7 y 10

Giroux, Henry. Placeres inquietantes. Paidós. España, 1996.

Cap. 6-9.

Gramsci, Antonio. La formación de los intelectuales. Editorial Grijalbo. México ,1967

Gramsci, Antonio. Antología. Siglo XXI. España, 1970.

Unidad 3.-

Grecia. Sócrates .Sofistas. Platón

Bibliografía:

Platón. Apología de Sócrates(lectura obligatoria).

Platón. La República. Cap. 6 y 7.

Protágoras –Platón(Lectura obligatoria)

W. Jaeger. Paideia.Tomo II. Fondo de Cultura Económica.México, 1944.

Manacorda Mario. Historia de la Educación Tomo I Siglo XXI. México, 1987

Unidad 4.-

Cristianismo. Antecedentes y Modelo Pedagógico.

Edad Media: Gremios.Surgimiento del Intelectual . Universidades.

Mercaderes y Banqueros.

Bibliografía:

Selección

La Biblia. (Selección de textos)

Marrou: Historia de la Educación antigua. S/D

Bowen. Historia de la Educación Occidental. Herder. Barcelona, 1992

Le Goff, Jacques. Los intelectuales en la Edad Media.Gedisa. Barcelona, 2008.(Lectura obligatoria)

Bernal. Historia Social de la Ciencia.S/D

Manacorda, Mario. Historia de la Educación. Tomo II. Siglo XXI. México, 1987.

Le Goff, Jacques. Mercaderes y Banqueros de la Edad Media. EUDEBA. Buenos Aires, 1962.(Lectura obligatoria)

Unidad 5.-

Renacimiento. Reforma Protestante. Contrarreforma.

Características generales.

Movimiento Valdense.

Humanismo. Humanismo Cristiano

Reformistas : Zwinglio, Erasmo , Calvino, Lutero.

Contrarreforma.

Auge de la Ciencia.

Bibliografía :

Bowen. Historia de la Educación Occidental. Herder. Barcelona, 1992.(Lectura obligatoria del capítulo seleccionado)

Ponce, Aníbal. Educación y lucha de clases.Miño y Dávila.Buenos Aires, 2001.

Lindsay, Tomas. Historia de la Reforma . La Aurora. Argentina, 1949.

Lutero, Martín. La libertad cristiana. Ediciones La Aurora. Bs. As., 1983.

Atkinson, James. Lutero y el nacimiento del protestantismo. España, 1968.

Abbagnano,N. Historia de la pedagogía. Fondo de Cultura Económica. 1995.

Geymonat,Roger. El templo y la escuela.Planeta. Montevideo, 2007.

Bernal. Historia social de la ciencia. S/D.

Manacorda, Mario. Historia de la Educación Tomo II. Siglo XXI. México, 1987.

Unidad 6.-
América:

Educación y cultura de los pueblos originarios.

La obra de los jesuitas en América.

Educación Colonial.

Weinberg, G. Modelos Educativos. AZ editora. Argentina, 1995. Cap

Guerrero, Carolina. Súbditos ciudadanos. CELARG .Venezuela, 2006.

Unidad 7,-

Iluminismo y su proyección hacia América y el Uruguay.

Características generales de la educación en el Siglo XVIII.

Condorcet . Lepelletier

Incidencia en América y en nuestro país.

Visión Educativa Artiguista.

Educación en la Época de la Independencia.

Bowen. Historia de la Educación Occidental. Herder. Barcelona, 1992.

Vovelle, Michel. Introducción a la historia de la Revolución Francesa .Critica.

Barcelona, 1984.

Condorcet. Cinco memorias sobre la instrucción pública y otros escritos. Morata.

España, 2001.

Jesualdo. La escuela lancasteriana. Museo Histórico Nacional. Montevideo, 1954.

Bralich, Jorge. Una historia de la educación en el Uruguay. Fundación de Cultura

Universitaria. Montevideo, 1996.

Mena Segarra, Enrique. Palomeque, Agapo. Historia de la Educación uruguaya. Tomo I,
II Ediciones de la Plaza. Montevideo, 2009.

Dotta Ostria, Mario. El artiguismo y las vertientes universales. Ediciones de la Plaza.

Montevideo, 2008.

Unidad 8.-

Siglo XIX. Proceso de Modernización. Proceso de Secularización. Laicismo. Laicidad.

Aporte Protestante en el campo pedagógico nacional.

Reforma : Varela . Vázquez Acevedo. ENDAYO

Bibliografía:

Bralich, Jorge. Una historia de la educación en el Uruguay. FCU. Montevideo, 1996.

Araujo, Orestes. Historia de la Escuela Uruguaya. Montevideo, 1911

Oddone, Juan . Paris de Oddone, Blanca. Historia de la Universidad de Montevideo.

Universidad. Montevideo, 1963.

Laski, Harold. El liberalismo europeo. FCE. México, 1936.

Ardao, Arturo. Racionalismo y Liberalismo en el Uruguay. Universidad. Montevideo,
1962

Ardao, Arturo. Espiritualismo y Positivismo en el Uruguay. Ediciones Universitarias.
Montevideo, 2008.

Ardao, Arturo. La inteligencia latinoamericana. Montevideo. UDELAR, 1987.

Polémica Varela – Ramírez. El destino nacional y la Universidad Tomo I y II. Biblioteca Artigas S/F

Monestier, Jaime. El combate laico. Ediciones El Galeón. S/F.

Dotta Ostria, Mario. “Caudillos, Doctores y Masones.”. Ediciones de la Plaza. Montevideo, 2008.

Dotta Ostria, Mario. “Inmigrantes, curas y masones”. Ediciones de la Plaza. Montevideo, 2007.

Coitinho, Mirtha. Testigos de un silencio. Metodismo y Masonería. En el Uruguay del Siglo XIX. Planeta. Montevideo, 2009.

Rocchietti, Marcos. Una perspectiva protestante. Montevideo, 2004.

Barrán, José Pedro. Historias de la vida privada en el Uruguay (1870-1920). Taurus. Montevideo, 1996.

Geymonat, Roger. La secularización uruguaya. (1859-1919). Taurus. Montevideo, 1997.

Barrán, José Pedro. Los conservadores uruguayos. (1870-1933). EBO. Montevideo, 2004.

Barrán, José Pedro. Iglesia Católica y Burguesía en el Uruguay de la Modernización. (1860-1900). FHYCE. UDELAR. Montevideo, S/D.

Da Silveira, Pablo. Monreal, Susana. Liberalismo y jacobinismo en el Uruguay Batllista. Taurus. Montevideo, 2003.

Da Costa, Néstor. Laicidad en América Latina y Europa. CLAEH. Montevideo, 2003.

Unidad 9.-

Figari y la Reforma de la Escuela Industrial
Su pensamiento filosófico-pedagógico. Su propuesta de avanzada.

Bralich, Jorge. Una historia de la educación en el Uruguay. FCU. Montevideo, 1996.

Figari, Pedro. Arte y Educación. CETP. Montevideo.

Figari, Pedro. “Arte, Estética, Ideal.” Tomos I, II, III. Biblioteca Artigas. Montevideo, 1960.

Unidad 10.-

Educación Socialista. Fascismo. Nazismo. Anarquismo.

Gramsci: interconexión mundo de ideas y del trabajo. Desarrollo de la cultura.

Bibliografía:

Marx, Carlos. Manifiesto Comunista.

Gramsci, Antonio. Antología. Siglo XXI. España, 1970.

Gramsci, Antonio. La formación de los intelectuales. Grijalbo. México, 1970.

Messer, Augusto. Historia General de la pedagogía. Ediciones Pavlov. México, S/F

Bakunin, Mijail. Escritos de Filosofía Política. S/D.

Unidad 11.-

Pensadores :
Vaz Ferreira. Textos a seleccionar.

Grompone. Textos a seleccionar.

Figari: Textos a seleccionar

De éstos pensadores u otros se seleccionará uno.

Unidad 12.-

Período Batllista. Características generales del período.

Propuestas socio-educativas.

Ardao, Arturo. Batlle y Ordóñez y el Positivismo Filosófico. Montevideo, 1951.

Nahum, Benjamín . Historia uruguaya. Tomo 6- La época batllista.

Vanger, Milton. José Batlle y Ordóñez, 1915-1917. “Humanizando el capitalismo”.

Uruguay y el Colegiado. EBO. Uruguay, 2009.

Frega, Ana y otros. Historia del Uruguay en el siglo XX. EBO.

Caetano, Gerardo. Rilla, José. Historia contemporánea del Uruguay.

Giaudrone, Carla. La degeneración del 900. Trilce. Montevideo, 2005.

Unidad 13.-

Dictadura de Terra. Características generales.

Propuestas educativas.

Bibliografía:

Frega, Ana y otros. Historia del Uruguay en el Siglo XX. EBO. Uruguay, 2009.

Rodríguez Ayçaguer, Ana María. El Uruguay de los años treinta. .Enfoques y problemas.

Ruiz, Esther. Escuela y Dictadura. 1933-1938. UDELAR. Montevideo, 1997

Unidad 14.-

Los años 50-60-70

Revolución cubana

Mayo francés y su proyección

Teología de la Liberación.

Iglesia Militante .

Bibliografía:

Hobsbawm, Eric. Historia del Siglo XX. Critica. Buenos Aires. 1994

Gallego, Marisa y otros. Historia Latinoamericana. 1700-2005. MAIPUE: Buenos Aires, 2006.

Halperin, Tulio. Historia contemporánea de América Latina Alianza Editorial. Madrid, 1969.

Puigros, Adriana. Democracia y autoritarismo en la pedagogía argentina y latinoamericana. Editorial Galerna. Buenos Aires, 1986.

Britto García. América Nuestra. Tomo I. Fondo Cultural del Alba. Venezuela, 2009.

Bolioli ,Oscar. “El derecho a hacernos llamar cristianos”. Documento. Montevideo, 2010

Barreiro , Julio y otros. Conciencia y Revolución. Tierra Nueva. Argentina, 1974.
Selección de Cuadernos de Marcha.
Olivera, Ademar. Forjando caminos de liberación..La Iglesia metodista en tiempo de dictadura. Trilce .Montevideo,2009.
Segundo, Juan Luis. Liberación de la Teología. Ediciones Carlos Lohlé. Cuadernos latinoamericanos –17. Montevideo, 1975
Gutiérrez ,Gustavo. Teología de la Liberación. Ediciones Sigueme. Salamanca, 1973.

Unidad 15.-

América Latina y Uruguay.-

Dictaduras. Supuestos ideológicos.
Dictadura y Derechos Humanos.
Dictadura y Educación. Propuesta hegemónica y contrahegemónica.
Dictadura e Iglesia Militante. Distintas confesiones.

Bibliografía:

Frega y otros. Historia del Uruguay en el Siglo XX. EBO. Montevideo,2009.
Demasi, Carlos y otros. La dictadura cívico-militar. Uruguay 1973-1985. EBO.
Astori, Danilo y otros. El Uruguay de la Dictadura. EBO. Montevideo,1996.
Caula , Nelson y Silva,Alberto. Alto al fuego. Ediciones B. Montevideo, 2010.
Bolioli, Oscar."El derecho a hacernos llamar cristianos". Montevideo, 2010.IEMU
Cosse, Isabela. Marcarían, Vania. 1975. Año de la Orientalidad. Trilce. Montevideo, 1996.
Gallego, Marisa y otro. Historia Latinoamericana. 1700-2005. MAIPUE:. Buenos Aires, 2006.

Avances de Investigación.

METODOLOGÍA.-

Exposición. Talleres.
Se verá la posibilidad de implementar charlas.
Se utilizará (en algún caso) presentación en power point.
Se tendrá siempre como eje :Profesional de la Educación como Intelectual.

EVALUACIÓN.-

Primer parcial (última semana de junio)Presencial.
Tema a desarrollar o preguntas. Unidades 1-4

Segundo parcial.- Investigación
Primer semana de setiembre.

Pequeña investigación guiada desde abril.
Los estudiantes deberán presentar la propuesta de trabajo.
Presentación (se dará pauta)
Temáticas posibles : A confirmar.
Temas relacionados con el programa.
Propuestas alternativas de acuerdo a la Especialidad.

EXTENSIÓN :

Se trabajará con la Dirección de IPA, Coordinadora del Area y estudiantes interesados en ésta actividad. Los mismos deberán reunir algunas características(tiempo disponible, compromiso, se considerará la escolaridad asiduidad, conocimiento)
Se propondrá que estudiantes aventajados puedan dar charlas en liceos y/o escuelas sobre diferentes temas relacionados con el programa . Por ejemplo:
Educación en la Dictadura en relación a la Historia Reciente u otras relacionadas con la Especialidad y la Historia de la Educación.

El docente guiará y tutorará a los estudiantes que trabajarán en duplas. Se les dará constancia firmada por la Docente , Coordinadora y Dirección de la Institución.

INVESTIGACIÓN:

Aportes del Protestantismo a la Primer Política Educativa Nacional.
Secularización , laicidad y confesiones religiosas. Esto surge de los avances de lo anterior.

Como tema que atraviesa :”La educación de la mujer en el período 1876-1903”.

Lo religioso en libros de lectura del período.

Escuelas del Hogar (Colonia Valdense- 1918) - Colonia

Escuela Pública en Cosmopolita N° 21-Colonia

Marzo de 2011.

Carolina Vallejo

