

INSTITUTO DE FORMACIÓN

DOCENTE DE PANDO

MEMORIA ANUAL

EJERCICIO

2008

Sumario

I. Descripción de situación	Pág. 2
1. Identificación de la Institución.	Pág. 2
2. Ubicación Geográfica.	Pág. 2
3. Situación edilicia.	Pág. 3
4. Características institucionales.	Pág. 4
5. Actores institucionales	Pág. 4
5.1. Personal	Pág. 4
5.2. Estudiantes	Pág. 9
6. Recursos materiales	Pág. 9
7. Recursos financieros	Pág. 10
II. Egresados	Pág. 10
III. Acciones realizadas	Pág. 11
A. Dimensión técnico-pedagógica	Pág. 11
B. Dimensión organizativo-administrativa	Pág. 27
C. Anexos.	Pág. 29

I) DESCRIPCIÓN DE SITUACIÓN.

1. Identificación de la Institución.

- NOMBRE: Instituto de Formación Docente de Pando
- DEPENDENCIA: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Consejo Directivo Central, Administración Nacional de Educación Pública.
- UBICACIÓN: Calle Transfiguración Iturria N° 1245 entre Jacinto Pargas y J.A. Lavalleja, Pando, Departamento de Canelones, República Oriental del Uruguay.
- AÑO DE CREACIÓN: 1974

2. Ubicación Geográfica.

El Instituto de Formación Docente de Pando está situado en la zona Este del departamento de Canelones. Si bien no se ubica en el centro de la ciudad, dista 5 cuadras de la terminal de autobuses COPSA y 4 de la Empresa Tala-Pando-Montevideo. Estas dos compañías de transporte irradian sus servicios por toda la región abarcando, aunque con menor frecuencia, la zona de La Costa (Salinas, Atlántida, Solymar, Pinar, etc.).

Por la ruta N° 8 se comunica:

- hacia Montevideo con las localidades de Villa Castellana, Villa Helguera, Villa el Triángulo, Villa Holandeza, Villa Artigas, Villa Nóvaro, Villa Don Ramón, Villa el Tajamar, Villa Bassalo, Villa Monte Carlo, Villa Carmen, Villa Los Pinos, Villa Altamira, Villa Bella Vista, Villa Los Paraísos, Villa La Gloria, Villa el Tejado, Villa la Colina, Pueblo Capitan Juan Antonio Artigas.
- hacia Lavalleja con las localidades de: Villa Olmos, Empalme Olmos, Soca, Tapia, Migues, Montes.

Por rutas N° 75 y N° 7 se comunica con:

- Villa San Bernardo, Villa el Estanque, Villa Jardines, Bonifacino, San Jacinto, Piedra Sola.

Por ruta N° 74 se comunica con:

- Suárez, Santa Teresita, Empalme de Sauce y Sauce.

Por ruta N° 101 se comunica con:

- Villa los Horneros, Villa Rincón de Carrasco, Aeroparque, Santa Teresita, Paso Carrasco.



3. Situación edilicia

El Instituto de Formación Docente de Pando, está ubicado en calle Transfiguración Iturria Nro. 1245 de la ciudad de Pando, Canelones. Ocupa el sector de la planta alta trasera de un local originalmente destinado a la escuela Nro. 194 que hoy día se ubica en la planta baja. Las dramáticas insuficiencias edilicias del I.F.D. atentan contra la calidad del servicio educativo que brinda así como contra las condiciones de salud psico-física de estudiantes y funcionarios a partir de la detección de evidentes síntomas de hacinamiento institucional.

Algunos datos son elocuentes:

En un espacio de 36 metros cuadrados funciona a la vez Secretaría, Adscripción, Administración, Pago de Sueldos, Biblioteca, Sala de Profesores (detrás de una mampara de madera), Atención a Estudiantes y Público en general, Archivos, Bedelía, Videoteca, Mapoteca, Diapoteca y préstamo de Material de Laboratorio.

En un espacio de 10 metros cuadrados funciona el Comedor Estudiantil y Sala de Lectura.

465 estudiantes cuentan con solo un baño dividido en tres retretes.

Solo se cuenta con 3 salones de clase y una sala de Informática que por falta de espacio se convierte en salón de clase y ámbito de coordinaciones y salas docentes, alternativamente.

La matrícula tiende a aumentar en los próximos años.

La cobertura geográfica del I.F.D. es de hecho regional. La procedencia del alumnado así lo demuestra, a saber, Barros Blancos, Montevideo (Ruta 8, Camino Maldonado), Sauce, Toledo, Suárez, Aeroparque, San Jacinto, Costa de Oro, Soca, Migués, Montes, Empalme Olmos, Pando y Zonas Rurales de influencia, además de estudiantes de la ciudad de Minas (Lavalleja) que permanecen en Pando y alrededores muchas horas por razones laborales.

El número de Funcionarios Docentes y No Docentes es de 79, a los que debemos sumar 5 becarios

El I.F.D. brinda además de las carreras de Magisterio y Profesorado, cursos de Formación Permanente para Egresados insertos en la Comunidad Educativa con agenda temática variada, luego de las 18.30 horas, aumentando considerablemente la circulación de personas y el uso de los espacios institucionales.

La cobertura horaria total del I.F.D. abarca diariamente desde las 7.00 hasta las 22.50 horas.

El Instituto cuenta desde su creación con un terreno contiguo de 25 metros de frente por 49 metros de fondo destinado desde su donación a la definitiva construcción de su edificio.

En 2005 el Instituto participó con una delegación constituida por el Director, el Secretario Docente, el Presidente del C.A.C., la Presidenta de la A.T.D. Local, la Médica Certificadora y la Inspectora Departamental del Consejo de Educación Primaria Jurisdicción Pando, de una Sesión del Consejo Directivo Central entregando un Dossier con un relatorio documental de las acciones llevadas a cabo hasta ese momento.

En oportunidad de llevarse a cabo una sesión pública del Gabinete del Poder Ejecutivo se hizo entrega al Sr. Presidente de la República Dr. Tabaré Vázquez del Dossier aludido en el párrafo anterior.

Durante el 2006 M.E.C.A.E.P. no dió comienzo a las obras.

Con fecha 03/05/2007 es remitida por parte de SECRETARÍA DE PRESIDENCIA el CRONOGRAMA DE OBRAS DE MECAEP en el que se da cuenta del estado de proceso de construcción del nuevo edificio para el I.F.D. de Pando.

Con fecha 20/08/07 se procede a la apertura de ofertas para la construcción del nuevo edificio, encontrándose en este momento en la instancia del TRIBUNAL DE CUENTAS.

Con fecha abril de 2008 se dio inicio a las obras de construcción del nuevo edificio

4. Características Institucionales.

Pando es una ciudad muy populosa (34.000 habitantes), además de las poblaciones bajo su zona de influencia no incluídas en la anterior cifra.

La ciudad de Pando cuenta con Junta Departamental dependiente de la Intendencia Municipal de Canelones, O.S.E., U.T.E., A.N.T.E.L., Banco de la República, Hospital de Salud Pública, diferentes comercios, industrias y un sanatorios privado de Salud y varias policlínicas públicas y privadas.

La comunidad educativa está integrada por el Liceo N° 1 , Liceo N°2 de Pando, la Escuela Técnica, la Inspección Departamental de la zona este del Departamento de Educación Primaria, sus escuelas dependientes y el Jardín de Infantes N° 222. Por ruta 8 también se encuentran los Liceos de Barros Blancos y el de Empalme Olmos.

Por Ruta N° 7 el Liceo de San Jacinto, el de Tala y Suárez.

Se mantiene un estrecho vínculo entre todas las instituciones educativas, destacándose el excelente diálogo y colaboración que exceden los lazos logrados por la Comisión Departamental de Edificación y de Educación.

Comparten la zona próxima al instituto otros centros educativos privados de nivel inicial, primario y secundario.

El Instituto de Formación Docente de Pando, con 34 años de existencia es la única institución de nivel terciario de la comunidad educativa en la ciudad de Pando. Posee cobertura regional por la procedencia de su alumnado (desde otras ciudades y zona rural el 60%, y de Pando el 40%) constituyéndose en un punto de referencia profesional identitario en lo que a formación docente permanente se refiere, para el conglomerado de sus egresados, insertos laboralmente en los subsistemas primario y medio para los que forma docentes. Este interjuego entre formación inicial básica y formación permanente otorga sentido y justifica su proyecto institucional basado en la necesidad de fortalecer su identidad como institución **Formadora Total**. Nuestra propuesta institucional busca de este modo conciliar el fortalecimiento de la formación inicial y de la formación permanente post-egreso mediante proyectos focales de innovación en áreas problemáticas (por ejemplo Matemática, Ciencias de la Naturaleza, Lengua, Ciencias Sociales) y el armado de ofertas educativas orientadas al Cuerpo Docente, respectivamente.

El Instituto de Formación Docente de Pando forma Maestros para el nivel primario e inicial (Plan 92, Plan 92, Ref. 2000 , Plan 2005, Plan 2005 Ref. 2006, Plan 2008) y Profesores para el nivel Medio en un sistema que cuenta con dos modalidades semi-libre y semi-presencial.

5) Actores institucionales

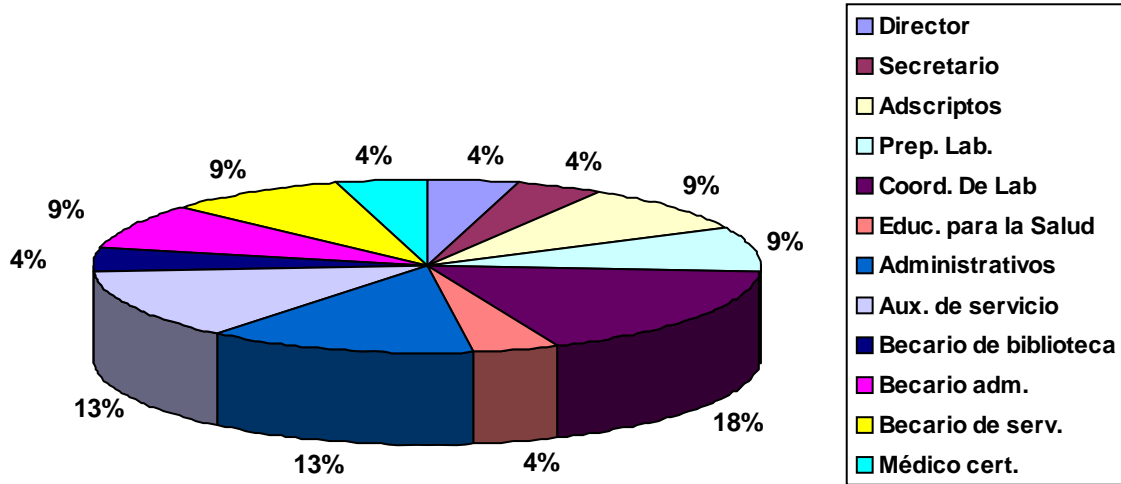
5.1. PERSONAL

Los recursos humanos de la Institución están integrados por:

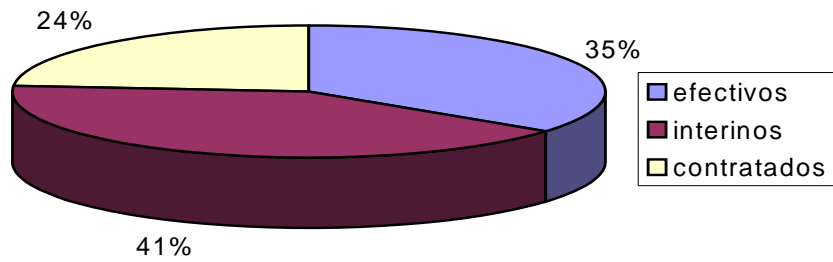
- un Director
- un Secretario Docente
- dos Maestras Adscriptas
- tres Administrativos
- dos Auxiliares de Servicio
- 2 Ayudantes Preparadores de Laboratorio
- 4 Coordinadores del Laboratorio de Informática
- un Educador para la Salud

- 62 Profesores.
- 1 becario de biblioeca
- 2 becarios de administración
- 2 becarios de servicio
- 1 médico certificador

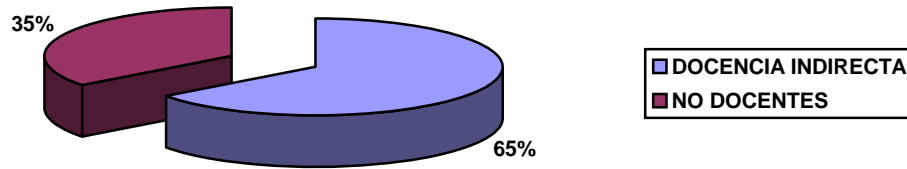
Listado de Personal



CALIDAD DEL CARGO



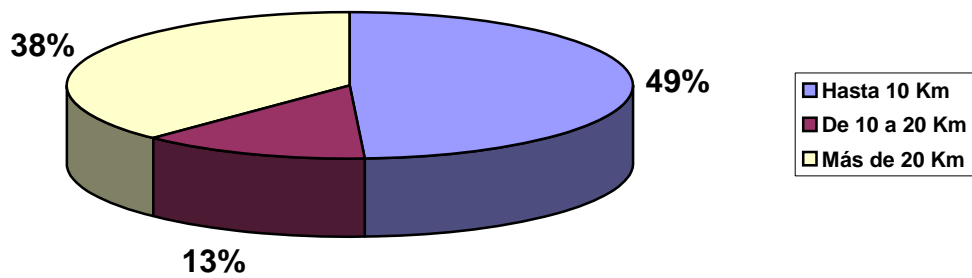
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL

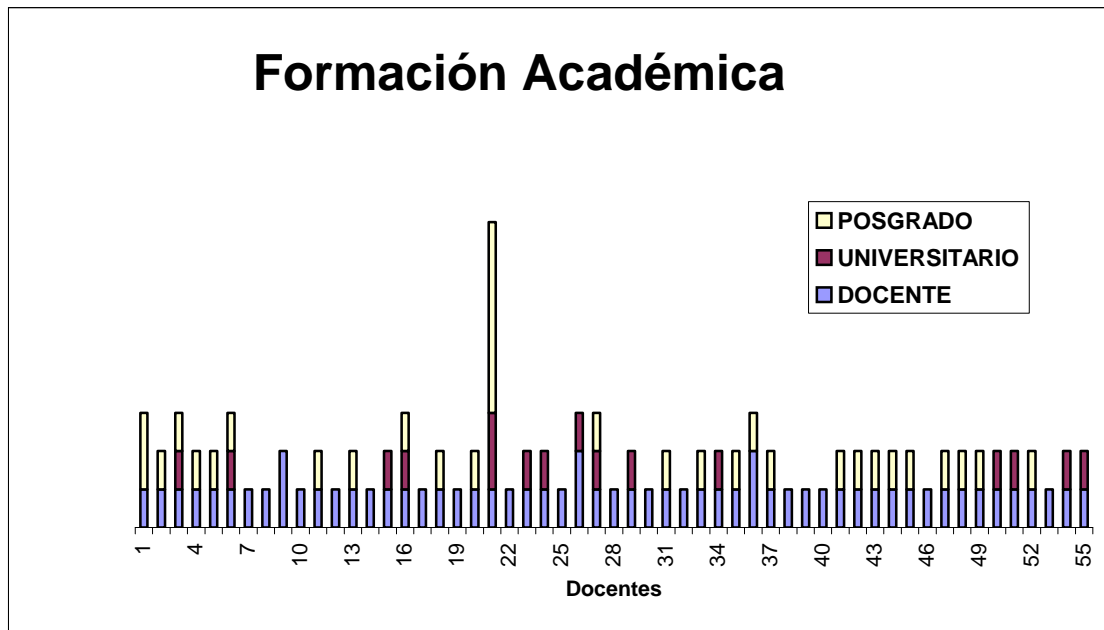
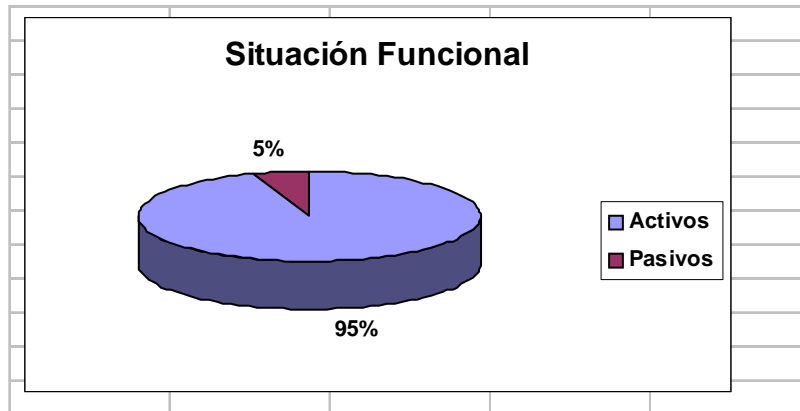
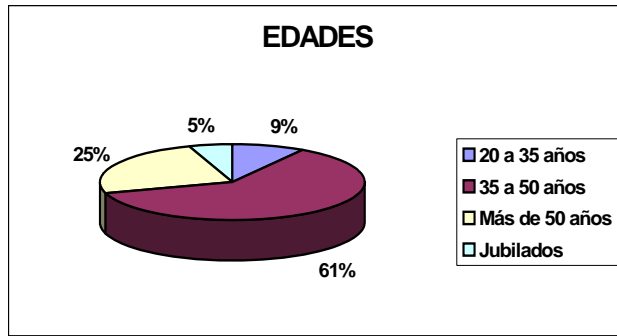


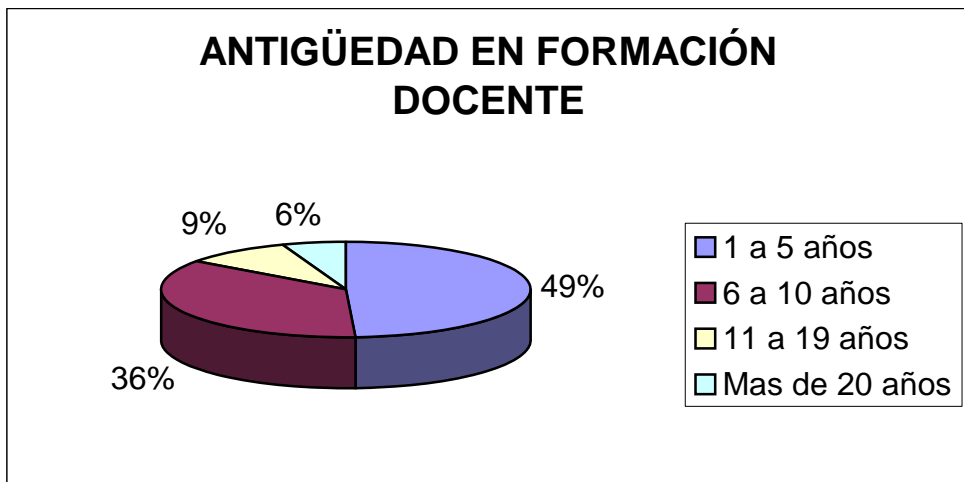
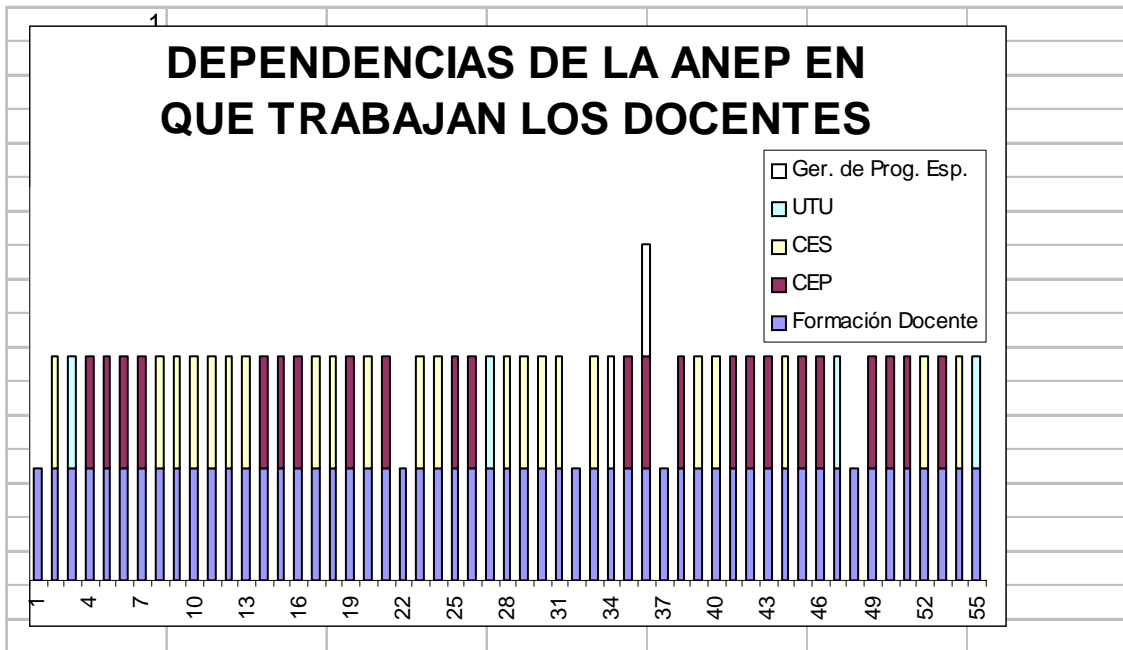
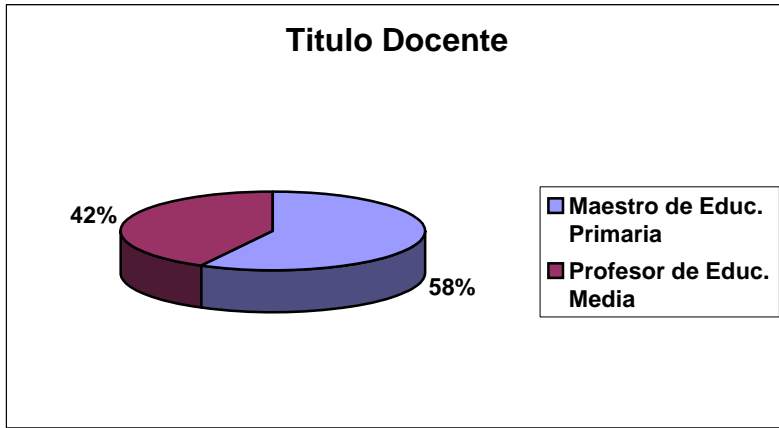
Docentes 2008

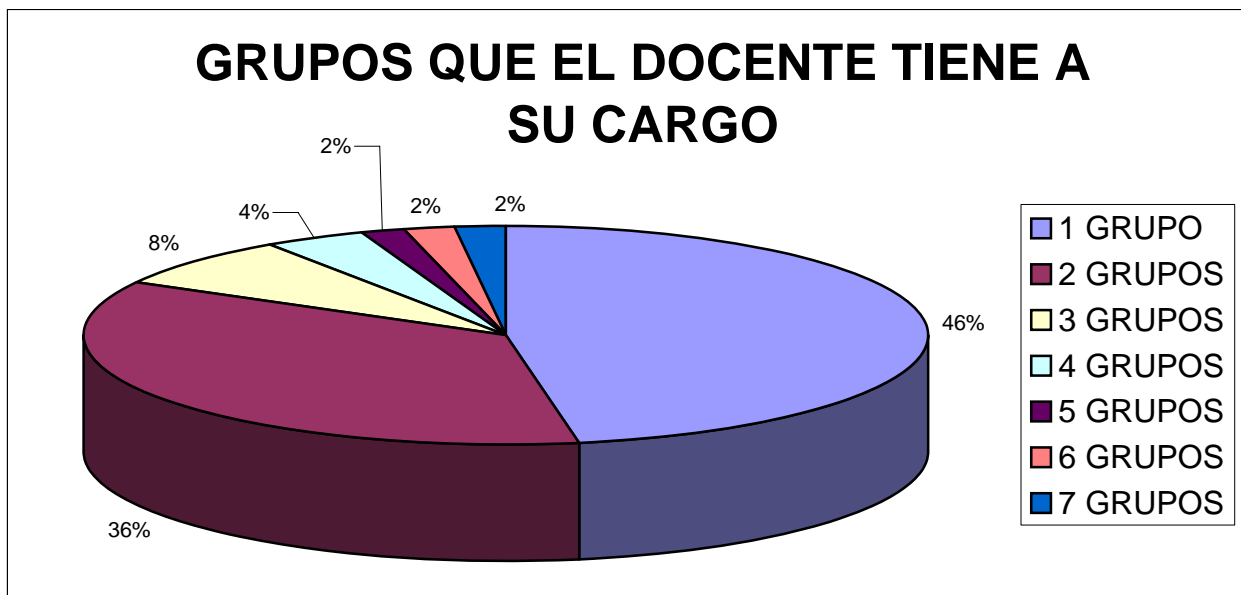
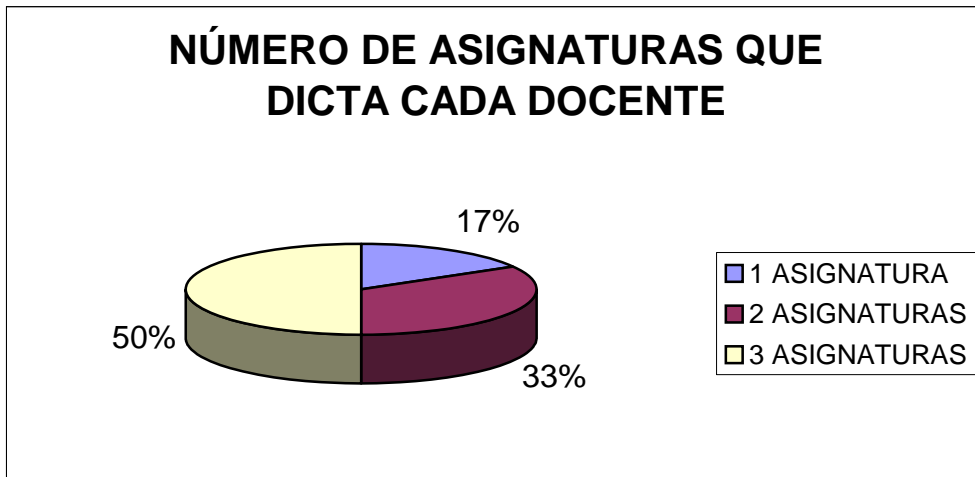
El Instituto de Formación Docente cuenta con un total 62 docentes.

Procedencia









5.2. ESTUDIANTES

EL Instituto cuenta con un total de 405 Alumnos.

Magisterio Común

(cuatro 1ros, tres 2dos. y tres 3eros. años): 209 alumnos

Magisterio Opción Inicial (3er. año-2grupos): 3 alumnos

Profesorado (1ro. a 4to. Año): 183 alumnos

6. Recursos materiales.

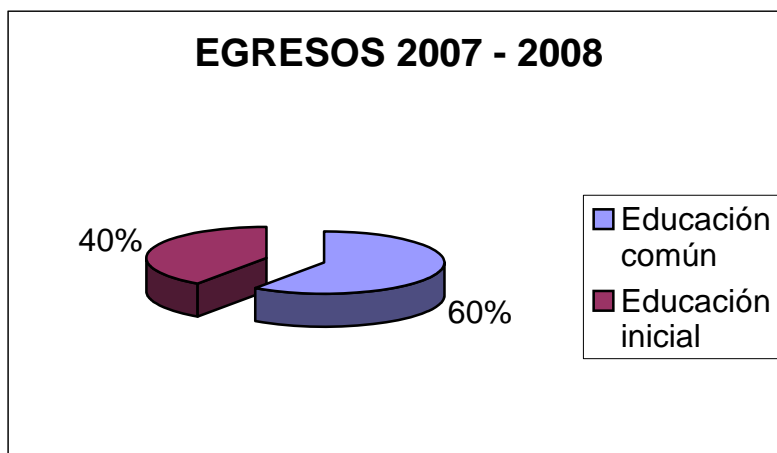
Se adjunta en Anexos el Inventario con detalle.

7. Recursos financieros

Los provenientes del fondo permanente (\$U 3.000 por mes) y los de la Comisión Departamental de Edificación (cuando corresponde).

II. EGRESADOS (al mes de febrero de 2008)

- Total de egresados de Educación Común: 52
- Total de egresados de Educación Inicial: 35



III. ACCIONES REALIZADAS

A. Dimensión técnico-pedagógica.

◆ Proyecto Institucional.

Proyecto centrado en el afianzamiento de la identidad del Centro Educativo como institución formadora de nivel terciario de cara a la Profesionalización Absoluta a través de las siguientes dimensiones:

Técnico-Pedagógica:

- hacia una resignificación conceptual y ética de la relación entre Teoría y Práctica en la formación profesional
- acuerdo institucional en Criterios e Indicadores de evaluación
- fortalecimiento del componente Lengua
- potenciar el espacio de las coordinaciones, departamentos y salas docentes como ámbitos de producción académica y emprendimientos interdisciplinarios traducidos en proyectos curriculares y Boletín Académico Institucional (se detalla en pag. 11)

Organizativo-administrativa

El Proyecto Institucional cubre las siguientes áreas de impacto:

- necesidad de nuevo local
- modernización de biblioteca
- optimización del uso de sala de informática
- ampliación del Centro de Recursos para el Aprendizaje (videoteca, mapoteca, laminoteca, disketteca, diapoteca)
- informatización progresiva de la gestión y capacitación del personal
- se apuesta a una gestión inteligente a través del afianzamiento del trabajo en equipo.

Extensión cultural:

Se apunta a promover espacios de formación profesional permanente para egresados, docentes del Instituto, estudiantes, docentes adscriptores y comunidad educativa local a través de aportes e intercambios académicos en las siguientes áreas prioritarias

- Matemática
- Ciencias de la Naturaleza
- Lengua
- Informática
- Ciencias de la Educación
- Ciencias Sociales

◆ **Criterios de evaluación 2008**

Se profundizaron a través de Salas Docentes y de Coordinación los siguientes criterios e indicadores de evaluación para la totalidad de las asignaturas y Práctica Docente.

Criterio 1 – Fundamentación teórico-conceptual.

Indicadores:

- Procesos lógicos de elaboración conceptual
- Confrontación de marcos teóricos de autores diversos.
- Manejo de bibliografía con jerarquización de conceptos.

Criterio 2 – Reflexión contextualizada

Indicadores:

- Integración de esquemas conceptuales en grados crecientes de complejidad.
- Comprensión y análisis críticos de la información.
- Transferencia a nuevas situaciones teórico - prácticas.

Criterio 3 – Comunicación oral y escrita.

Indicadores:

- Manejo de lenguaje informativo y argumentativo.
- Competencia en el manejo del código oral (espontáneo y técnico) y del código escrito (aspectos pragmáticos, semánticos y morfosintácticos)
- Presentación adecuada de los trabajos orales y escritos.

Criterio 4 – Dominio Técnico.

Indicadores:

- Adecuada manipulación de mediadores de aprendizaje.
- Capacidad de elaboración y adaptación creativa de recursos.

Criterio 5 – Dominio intra e interpersonal.

Indicadores:

- Capacidad de integración y participación con otros.
- Tolerancia a lo diverso
- Capacidad de autorregulación.

♦ Actividades Pedagógicas institucionales y tareas de extensión

Las diferentes dimensiones de actividad que a continuación se detallan tienen como eje aglutinante el siguiente: "DOCENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD" a través de núcleos de problematicidad según áreas y campos del conocimiento en la formación profesional, que en las tablas se detallan.

SALA DE INFORMÁTICA

1.-Pruebas Nacional de Informática y de Internet:

-inscripción, realización , corrección, elaboración de constancias de aprobación y publicación de resultados

1.1- prueba nacional de informática

Aprobados	No aprobados	No se presentan
17	3	3

1.2- prueba de internet

Aprobados	No aprobados	No se presentan
17	1	3

2.-Cursos de Word, Internet, Power Point, Clic y Blog para docentes y alumnos: organización, inscripción, realización , corrección, elaboración de constancias de aprobación y publicación de resultados .

Cursos	Número	Estudiantes	Docentes	Aprobados
Word	3	14	1	14
Internet	2	5	0	5
Power point	1	6	0	5
Blog	1	0	5	5
Clic	1	0	10	5

3-apoyo alumnos de profesorado semipresencial y alumnos con informática previa.

El apoyo brindado estuvo vinculado al manejo adecuado de la plataforma Moodle, abrir correos, enviar archivos adjuntos, etc.

También los trabajos realizados por los estudiantes, tuvieron el asesoramiento logístico de los profesores de la Sala de Informática, al ayudar a los mismos en la confección de tablas, búsqueda en Internet, elaboración de informes, trabajos compartidos con distintos programas, deszipar trabajos enviados, etc.

Pasaje de Acrobat a Word, copiado de imágenes desde Internet a distintos programas.

Uso del programa Word para alumnos de profesorado, que no realizaron la prueba y que luego la necesitaban. También se trabaja con alumnos que tienen Informática previa. Algunos cursaron en nuestro Instituto y otros en Montevideo.

4.-Brindar asesoramiento a los todos los docentes y en particular a los de los Departamentos y de las Coordinaciones

4.1- Docentes

Docentes	Temática	Beneficiarios
María Turk	Uso del scanner	Alumnos De profesorado y de magisterio
Alba Morena	Investigación- acción- uso del cañón	Alumnos de magisterio 3ºb docentes
Analía Otte	Búsqueda en internet	Alumnos
Nair De Armas	Búsqueda de internet- historia	Alumnos
Cristina Echenique	Creación de grupos de contacto en yahoo, proyecto: paulo freire. Uso de las máquinas	Alumnos
Yolanda Delgado	Preparación de material para una clase abierta	Alumnos y profesores
Lucía Sebben	Uso De correo y de netsupport	Profesora
Sonia Morón	Correo electrónico, su uso	Profesora

Uso De La Sala De Informática Por Otros Docentes

Docentes	Temática	Beneficiarios
Gerardo Ciapessoni	Geometría	Alumnos de profesorado y magisterio- docentes
Dublas Mendez	Geometría	Alumnos de profesorado y magisterio- docentes
Marisa Arriola	Búsqueda en internet	Alumnos
Rosario Cakic	Uso de internet	Profesora
Gladys Clavijo	Uso de internet	Profesora
Norma Marchessi	Uso de internet	Alumnos
Norma Santos	Uso de internet	Alumnos
Mirela Regina	Uso de internet	Alumnos
Gladys Clavijo	carpeta de cienc.soc.	Profesora

4.2- Coordinaciones

Coordinaciones	Docentes	Temática	Beneficiarios
Ciencias de la educación y didáctica	Daniela Acosta	Didáctica	Alumnos de magisterio- Alumnos del jardín 222
Ciencias de la educación y didáctica	Loreley Paradizo	Didáctica Taller de matem. Y lengua	Alumnos de 3ºd- inicial

4.3-Departamentos

Departamentos	Temática	Beneficiarios
Dep.de ciencias de la educación	Recursos bibliográficos y multimedia- internet	Alumnos de magisterio y profesorado
Matemática	Uso de internet	Alumnos de magisterio y profesorado
Dep. Ciencias de la educación- invest. Educativa	Organizar trabajos, uso de internet	Alumnos de magisterio y profesorado Docentes.
Dep.ciencias de la educación.área sociología y filosofía de la educación	Uso de internet, organización de cursos, etc	Alumnos de magisterio y profesorado Docentes.
Dep. Ciencias sociales	Búsqueda de materiales, uso del scanner y de internet	Alumnos de magisterio y profesorado Docentes.
Tecnologías de la información y la comunicación	Uso de internet, blog, páginas web, análisis de software educativo	Alumnos de magisterio y profesorado Docentes.
Ciencias naturales	Uso de internet	Alumnos de magisterio y profesorado Docentes.

5.-Apoyo para los parciales Apoyo para los exámenes

6.-Solución de problemas relacionados con software y hardware. Limpieza y mantenimiento de la estructura de carpetas y archivos.

7.-Instalación de programas educativos.

8.-Organización de base de datos con los funcionarios de Biblioteca.

Creación de una base de datos para la Biblioteca a cargo de la docente Elizabeth Suárez y el becario Víctor Gómez.

Ingreso en Excel de libros existentes a cargo de las docentes Elcira Acosta y Elizabeth Suárez (en proceso, debido a su extensión).

9.-Digitalización de inventario de libros existentes

CURSOS DE PROFESORADO SEMIPRESENCIAL

Actividad	Destinatarios	Fase de ejecución
Reunión con INGRESOS 2008 (modalidad semipresencial, comunicación de sus particularidades , presentación de los docentes responsables, normativa vigente)	Alumnos de 1er. año	Realizada al comienzo de cursos
Reunión con estudiantes de 2° y 3° año (anualización de los cursos, práctica docente, encuentros presenciales)	Alumnos de 2° y 3°	Realizada al comienzo de cursos
Organización de bases de datos – alumnos por grupo y especialidad. Informatización de datos para <u>acceso fácil</u>	Adscriptos y Administrativos del I.F.D.	Realizada al comienzo de cursos (con actualizaciones continuas)
Perfeccionamiento del Sistema de registro de entrada y salida de tareas vía correo oficial (bajo firma de docentes y alumnos)	Alumnos y Docentes Tutores	Registros continuos
Sistema de difusión de información específica (calendario de encuentros presenciales por grupo y especialidad, calendario de exámenes, convocatorias)	Funcionarios (publicación en cartelera interna) Estudiantes (publicación en cartelera específica de semipresencial y envío vía correo electrónico)	Actualización continua
Asistencia a jornadas de actualización con los responsables del Dpto. de Educación a Distancia	Adscriptos responsables y profesores de sala de informática	Junio de 2007
Asesoramiento personalizado en el uso de la Plataforma y en el envío de material	Alumnos	Según la demanda de los estudiantes

Acuerdos con Dirección y Secretaría	Responsables de la modalidad	Frecuencia semanal.
-------------------------------------	------------------------------	---------------------

PROYECTOS EN DESARROLLO

Departamentos	Proyectos- emprendimientos	Docentes Responsables	Fase de ejecución
Filosófico - Histórico- Pedagógico	“Mtro. Otto Niemann: Su legado Pedagógico” Análisis documental de la vida y la obra de este pedagogo. Difusión a la comunidad educativa. A cargo de estudiantes de Profesorado y Magisterio	Alba Morena	Realización de cursos de extensión
Filosófico - Histórico- Pedagógico	“ Vida y Obra de Carlos Vaz Ferreira” Análisis documental de la vida y la obra de este autor nacional fundante. Difusión a la comunidad educativa.	Yolanda Delgado Cristina Echenique	Realización de cursos de extensión Realización de curso de verano – feb. 2009
Filosófico - Histórico- Pedagógico	“ Un Acercamiento al Arte” Ciclo de conferencias: “Un acercamiento a la teoría del arte”, “posibles miradas hacia una sensibilidad distinta: el arte en la Edad Media”, “El artista: su proceso creativo” Ciclo destinado a público en general.	Marianela Peralta Luján Trujillo	Realización de cursos de extensión
Filosófico - Histórico- Pedagógico	Trabajos para la elaboración de artículos periodísticos de reflexión sobre ciudadanía y educación Lectura analítica de diferentes autores para unificar términos. Elaboración de informes y difusión de resultados. Participan estudiantes de Magisterio y Profesorado	Marianela Peralta Mónica Otero	Realización de cursos de extensión
Sociología	“La Valoración Profesional Social del Docente: los Docentes de Pando y la valoración social de la práctica de su profesión” Elección del marco teórico. Investigación cuanti-cualitativa, con cuestionarios y entrevistas a Docentes y Directores de los distintos subsistemas. Selección de técnicas y estrategias para recoger la información (aplicable a docentes y no docentes). Delimitación de las principales instituciones para realizar dicha tarea. Actividad a cargo de estudiantes de	Natalia Molina Alba Uranga Carolina Macedo Alba Morena Álvaro Fernández Stella Rodríguez Renzo García	Realización de cursos de extensión en coordinación con SOCAT

	Profesorado y Magisterio.		
Informática	<p>“Software y Aplicaciones Educativas en el Aula”</p> <p>“ Los Docentes y el Plan CEIBAL”</p> <p>Diagnóstico en las diferentes escuelas sobre los Docentes y el Plan Ceibal.</p> <p>Investigación en la Web sobre el software educativo y su aplicación en el aula.</p>	Gladys Hernández Elcira Acosta	Realización de cursos de extensión Realización de curso de verano – feb. 2009
Historia Didáctica	<p>“Aportes para la Construcción de una Identidad Pandense a Partir del Estudio de la Memoria Local Sobre las Libertades y Derechos Humanos durante la Dictadura”</p> <p>Elaboración del marco teórico del proyecto que interrelaciona lo disciplinar y lo didáctico. Revisión de archivos reales y documentos del período a abordar.</p> <p>Rescate de la memoria local a través de entrevistas. Elaboración de informes.</p> <p>Difusión de resultados. Participan estudiantes de Magisterio</p>	Hugo Dávila Lourdes López Graciela Acerbi Nair De Armas María Duarte	Realización de curso de verano – feb. 2009 Publicación en el boletín institucional.
Físico-Química	<p>“¿Tengo frío o pierdo calor? Del lenguaje cotidiano al lenguaje científico”</p> <p>Investigación bibliográfica sobre ideas previas de los estudiantes, preparación de cuestionario para relevamiento en el Instituto, planificación de experimentos sencillos.</p> <p>Curso – taller de Ciencias Naturales para Maestros Adscriptores</p> <p>Diseño y realización del curso en coordinación con los departamentos académicos de biología y didáctica sobre la base de las temáticas sondeadas en las escuelas de práctica.</p>	Analía Otte Claudia Durán Marisa Arriola	Realización de curso – taller de Ciencias Naturales para Maestros Adscriptores Realización de curso de verano – feb. 2009

<p>Artes y Expresiones Lenguas Extranjeras</p>	<p>“ Trabajar los Diversos Lenguajes en la Práctica Escolar” Trabajo de Investigación: relevamiento de datos por parte de los estudiantes de 2° y 3° en las escuelas de práctica magisterial. Actividades de extensión Entrevistas a pintores – dibujantes Visita a radio Presentación del coro Salidas didácticas a teatros y museos de Montevideo.</p>	<p>Mirela Regina Norma Santos Loreley Paradizo Andrea Tejera Estela Cirimello Inés Nicolazzo Rita Saldivia</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>
--	--	--	---

<p>Geografía</p>	<p>“Potencialidades y Debilidades socio-ambientales de la Cuenca Baja del Arroyo Pando” Búsqueda selección y jerarquización bibliográfica sobre antecedentes. Relevamiento de material cartográfico. Trabajo en red con la UDELAR- FACULTAD DE CIENCIAS (realización de un curso). Relevamiento fotográfico del lugar. Participación de estudiantes de Magisterio y Profesorado.</p>	<p>Gladys Clavijo María Turk</p>	<p>Realización de curso – taller de Ciencias Naturales para Maestros Adscriptores Realización de cursos de extensión Realización de curso de verano – feb. 2009</p>
	<p>Participación en el Seminario “Estrategias para la Gestión Integrada del Agua” (en el marco del encuentro de Mercociudades)</p>		
	<p>Planificación de la Salida de Campo anual a realizarse el próximo 12 y 13 de setiembre al Departamento de Rivera (cuenca del Arroyo Lunarejo) y Salida Didáctica a la Expo-Prado 2008.</p>		
<p>Psicología</p>	<p>“Investigación sobre los niños que presentan mayores necesidades educativas especiales en Educación común sin tener un Perfil para Educación especial” Elaboración del marco teórico, encuestas y procesamiento de la información. Difusión de resultados.</p>	<p>Mabel González Gianella Guido Lucía Sebben Esperanza Bauza</p>	<p>Realización de curso de verano – feb. 2009</p>

<p>Matemática Didáctica</p>	<p>“Herramientas de Apoyo al Trabajo de Aula en Matemática en Escuelas de la Zona”</p> <p>Implementación y evaluación de un taller donde se presentan estrategias didácticas que contribuyen al aprendizaje de matemáticas con el apoyo de software específico (IsetL, Cabri, Poly)</p> <p>Investigación bibliográfica y elaboración de las actividades a partir de la misma.</p>	<p>Dublas Méndez Gerardo Ciappesoni Carmen Gironella Elizabeth De Armas Alba Cabris Adriana Cammarano</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p> <p>Realización de curso de verano – feb. 2009</p>
<p>Ciencias Biológicas</p>	<p>Jornadas de Sexualidad</p> <p>Planificación y realización de tres talleres de sexualidad destinado a estudiantes de Magisterio y Profesorado.</p> <p>Curso – taller de Ciencias Naturales para Maestros Adscriptores</p> <p>Diseño y realización del curso en coordinación con los Departamentos Académicos de Físico-Química y Didáctica.</p> <p>“Circuito Biológico de un Oligoelemento”</p> <p>Estudio de antecedentes sobre el selenio y sus propiedades vinculadas a fenómenos biológicos (stress oxidativo, radicales libres y glutathion peroxidasa)</p> <p>Selección del material para experimentación (<i>Phalaris canariensis</i>) y características del medio de cultivo (hidroponia).</p>	<p>Beatriz Marrochi Amalia de Vasconcellos Rosario Cakic</p>	<p>Realización de curso de verano – feb. 2009</p> <p>Realización de cursos de extensión</p> <p>Realización de curso – taller de Ciencias Naturales para Maestros Adscriptores</p>
<p>Lengua</p>	<p>“Intervención y Seguimiento a partir de los resultados de la Prueba Diagnóstica de Lengua”</p> <p>Elaboración de un marco teórico que sustente las acciones a realizar y selección de materiales con ejercicios.</p> <p>Corrección de las tareas y apoyo presencial mediante tutorías todo el año para estudiantes de Profesorado y Magisterio.</p>	<p>Ana María Corrales Eleonora Peluffo</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>

	<p>Plan de lectura recreativa. Confección de un catálogo de cuentos, indicación de ejercicios y elaboración de fichas bibliográficas. Ortografía, ¿problema o problematización? Inicio de la elaboración del marco teórico. Participan estudiantes de Magisterio</p>	<p>Ana María Corrales Eleonora Peluffo María Silvia Nuñez</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>
Didáctica	<p>“Estudio de la Enseñanza de Fracciones a lo Largo del Ciclo Escolar” Observación en las aulas de diferentes prácticas de abordaje que permita la definición del problema para la planificación de la Investigación – acción. Encuestas a maestros. Socialización de resultados.</p>	<p>Elizabeth De Armas Graciela González Ecilda Díaz</p>	
Didáctica	<p>“Tratamiento del Número Natural en Educación Primaria” Profundización en el concepto de número natural y su enseñanza. Análisis del programa de Educación Inicial y Educación Primaria. Realización de la propuesta de Investigación en todos los grados. Trabajo de campo en escuelas 114 y 112 por parte de los estudiantes. Análisis y reflexión a partir de las distintas situaciones planteadas.</p>	<p>Alba Cabris Elizabeth De Armas Adriana Cammarano Teresita Pérez</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>
Didáctica	<p>“Abordaje de la Educación Sexual en la Escuela Primaria” Selección del tema: “Las concepciones de género y sus implicancias en el abordaje de la Educación Sexual en la Escuela”. Realización de talleres de tres horas y media para cada escuela con participación de estudiantes y docentes.</p>	<p>Mónica García Graciela González Ecilda Díaz</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>
Didáctica	<p>“El uso de los textos en la escuela” Abordaje desde distintas disciplinas. Realización de reuniones y talleres con docentes en escuelas 130 y 165. Elaboración de secuencias de contenidos y actividades. Difusión de las propuestas.</p>	<p>Elizabeth De Armas Graciela González Ecilda Díaz Mónica García Magdalena Helguera</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>

Didáctica	<p>“ Alfabetización en la Ciencias” Se acuerdan núcleos temáticos para abordar en forma interdisciplinaria. Coordinación de criterios para orientar las actividades de evaluación. Organización de actividades a las cuales concurren los docentes a analizar las prácticas de sus estudiantes. Involucramiento de la comunidad educativa</p>	<p>Beatriz Marrochi Lourdes Peña</p>	<p>Organización de actividades a las cuales concurren los docentes a analizar las prácticas de sus estudiantes</p>
Didáctica	<p>“Investigación sobre abordajes de la lectura en el 3er nivel escolar” Realización de la evaluación diagnóstica en las escuelas N° 111 y 194. Análisis en Talleres de las respuestas obtenidas, redacción de informes. A cargo de Profesores, Estudiantes y Maestros.</p>	<p>Janet Febles Mónica García</p>	<p>Realización de cursos de extensión</p>

ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD

1.- Cursos de verano 2008

ÁREA	TEMA	DOCENTES RESPONSABLES	DESTINATARIOS	FECHA
Ciencias Geográficas	Desafíos Curriculares y Pedagógicos de la Educación Ambiental	Gladys Clavijo	Maestros, Profesores y Estudiantes.	13 y 15/02
Lengua	Didáctica de la Lengua	Eleonora Peluffo Eduardo Dotti	Maestros, Profesores y Estudiantes.	21 y 22/02
Ciencias de la Educación	Introducción a la Investigación Educativa	Alvaro Fernández Carolina Macedo Alba Morena Alba Uranga	Maestros, Profesores y Estudiantes.	14, 15 y 18/02
Ciencias de Sociales	Tendencias historiográficas actuales y su utilización en el aula	Marianela Peralta María Duarte	Maestros, Profesores y Estudiantes.	18, 19 y 20/02
Expresión	La creatividad a través de los diversos lenguajes	Mirela Regina Andrea Tejera Shirley Romero	Maestros, Profesores y Estudiantes	19/02
Informática	¿Qué recursos nos está proporcionando la computadora a los Docentes del Siglo XXI?	Gladys Hernández Elcira Acosta Elizabeth Suarez Lourdes Peña	Maestros, Profesores y Estudiantes	20, 21 y 22/02
Matemática	Herramientas de apoyo a la Comprensión de Conceptos	Dublas Méndez Gerardo Ciappesoni Elizabeth Dearmas Carmen Gironella	Maestros, Profesores y Estudiantes	25, 26, 27 y 28/02

	Matemáticos en entornos informáticos			
Sociología	Problemas Sociales y Educativos en la Actualidad	Renzo García Alvaro Fernández Stella Rodríguez	Maestros, Profesores y Estudiantes	29/02, 03 y 04/03

2.- Cursos de apoyo técnico para Maestros Adscriptores

ESPECIALIDAD	TEMA	DISERTANTE	FECHA
GEOGRAFÍA	Enfoque explicativo y ambientalista	Teresa Turk Gladys Clavijo	25/10/08-1- 8/11/08
BIOLOGÍA	Seres vivos. Grandes funciones. Relación estructura- funcion. Énfasis en la función de reproducción.	Mónica García, Rosario Cakic, Beatriz Marrochi	25/10/08-1- 8/11/08
MATEMÁTICA	Figuras del plano y del espacio. Lugares geométricos	Dublas Méndez, Gerardo Ciapesoni	25/10/08-1- 8/11/08
LENGUA	Lengua escrita. Lectura y escritura con énfasis en gramática.	Ana María Corrales Eleonora Peluffo	25/10/08-1- 8/11/08
MÚSICA	Patrimonio cultural de la humanidad con énfasis en Uruguay y América Latina. Identidad. Sonido: características o parámetros y elementos de la composición	Andreaa Tejera, María Inés Nicolazzo.	25/10/08-1- 8/11/08

3.- Cursos de actualización 2008

Temática del curso	Docentes responsables	Público destinatario	Fecha / hora
“Aprender a interrogar un texto”	Prof. Eduardo Dotti Prof. Eleonora Peluffo	Maestros. Estudiantes de Magisterio	11/04
“El segundo aprendizaje de la lectura”	Escritor Tomás de Mattos	Profesoras de Lengua	23/04
“Curso de Capacitación de Agentes de Prevención de Uso de Drogas”	Comuna Canaria		28/04
Una mirada al mundo de las bacterias.	Pablo Zunino	2ºA – 2º B	19/05
Bases técnicas y uso de la transferencia de genes.	Rodolfo Wettstein	1ºA - 2ºA – 2º B	20/05
Taller de sensibilización sobre sexualidad	Comisión de sexualidad	Alumnos del I:F:D: de Pando	02/06 (primera jornada) por turno (8:30-12:30)

			13:00-17:00 17:30-20:30 horario a confirmar)
“Un acercamiento al arte”	Prof: Peralta Prof: Trujillo	Público en general	29/05-5/06 19:30-21:00 hrs
Taller de Sexualidad	Comisión de sexualidad del IFD Pando	Profesores del Liceo	5/06
Muestra de videos realizados en el IFD de Pando y documentales	Responsables de cartelería y ambientación.	Estudiantes de Magisterio y Profesorado, Alumnos Escolares.	5/06
“Geometría en la Escuela”	Dep. Matemática	Maestros de la Escuela	6/06 17:30-19:00 hrs.
“Salida didáctica de extensión cultural”	Dep. de Artes y Expresiones	Alumnos 1eros. y 2dos.	7/06
Observación de clases	Dep. de Artes y Expresiones	Alumnos 3ros.	9/06 11:30-12:00 15:30-16:00
Observación de clases de lengua Extranjera	Prof: E. Cirimello	Alumnos 3ros.B	9/06 13:00-15:30
XIII Cumbre de Mercociudades. Seminario “Estrategias para la gestión integrada del agua”	Unidad Temática de Ambiente y Desarrollo Sustentable (UTADS) y la IMC	Prof: G.Clavijo-T. Turk-R. Cakic	17/06
Salida al Teatro Solís	Dep. de Artes y Expresiones	Alumnos 3ros.	23/06
“Geometría en la Escuela”	Dep. Matemática	Maestros de la Escuela N° 112	25/07
Curso – Taller de perfeccionamiento en el Área de Ciencias de la Naturaleza. Jornada para Maestros Adscriptores	Deptos: de Biología Físico-Química y Didáctica.	Maestros de Escuelas de práctica	31/07-1/08- 2/08-4/08
Visita de comisión extranjera (Fullbright)	Prof: Cirimello Alumnas de 3°	-----	11/08
Clase de análisis	Depto. Didáctica III	Alumnos de 4° A	12/08
Propuesta de juegos	Rita Saldivia	Alumnos del 3° A	18/08
Exposición y taller de Alumnos de 4° año	Prof: Amalia de Vasconcellos	Alumnos del Liceo Pando 2	28/08
Taller de Sexualidad	Comisión de sexualidad del IFD Pando	Alumnos del Liceo Pando 2 Nocturno	29/08
“Plan Ceibal” Taller XO	Prof: Gladys Hernández y Prof: Elcira Acosta	Maestros	1/09
Charla del I.N.D.T	R: Cakic	2°A	1/09/11
Clase de análisis: Ciencias Sociales	Departamento de Didáctica III	Alumnos de 4° A del IFD de Pando	4/09
Salida Didáctica	Departamento de Arte y Expresiones	Alumnos de 1° - 2° - 3° del IFD de Pando	6/09
Taller “Las concepciones de género y su abordaje en la Educación Sexual en la Escuela”	Mónica García	Estudiantes y Docentes de las Escuelas, 165-151-42-213 y 93	8/09
Salida de campo a RIVERA	Clavijo	Alumnos de 1°A	12/09 y 13/09
Visita al Prado	Departamento de Geografía	Alumnos de 1°C y 1°B	13/09

Taller "Las concepciones de género y su abordaje en la Educación Sexual en la Escuela"	Mónica García	Docentes de las Escuelas N° 165-130-227-175-178- y Alumnos del IFD de Pando.	15/09
Propuesta de juegos	Rita Saldivia	Alumnos del 3° A	29/09
Feria Departamental de Ciencia y Tecnología	Gladys Clavijo	Alumnos del 1° A	29/09
Participación del grupo 1°A en el certámen "Sus ideas valen"	Comuna Canaria y Prof. Gladys Clavijo	Alumnos del 1° A	setiembre/2008
Participación del IFD en la red Canaria de Educación Ambiental	Comuna Canaria y Prof. Gladys Clavijo	Alumnos del 1° A	setiembre /2008
Dificultades de Aprendizaje	Departamento de Psicología (Prof. Gianella Guido)	3°B	2/10
Reunión con integrantes del SOCAT y agentes comunitarios	Dpto. de Sociología	Agentes comunitarios (Actividad de los Docentes)	2/10

ORGANIZACIÓN DE LAS SALAS DOCENTES Y COORDINACIONES

SALAS DOCENTES		
Actividad	Participantes	Fase de ejecución
Sala Docente	Dirección con Profesores del Trayecto de Formación Profesional General.	Marzo
Sala Docente	Dirección con Profesores del Trayecto de Preparación para la Enseñanza	Marzo
Sala Docente	Dirección con Profesores del Trayecto de Formación en Diversos Lenguajes	Marzo
ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES		
Actividad	Participantes	Fase de ejecución
Reunión informativa con Generación 2008 sobre cursos y oferta educativa institucional I	Dirección, Secretaría y Adscriptos con Estudiantes eximidos de la Prueba de Lengua. Magisterio y Profesorado	Febrero
Reunión informativa con Generación 2008 sobre cursos y oferta educativa institucional II	Dirección, Secretaría y Adscriptos con Estudiantes que aprobaron la Prueba de Lengua. Magisterio	Marzo
Reunión informativa con Generación 2008 sobre cursos y oferta educativa III	Dirección, Secretaría y Adscriptos con Estudiantes que aprobaron la Prueba de Lengua. Profesorado	Marzo
Reunión informativa sobre cursos e instalación de	Dirección con Estudiantes de 2do. año de Magisterio	Marzo

Práctica Docente		
Reunión informativa sobre cursos e instalación de Práctica Docente	Dirección con Estudiantes de 3er. año de Magisterio opción común	Marzo
Reunión con INGRESOS 2008 (Profesorado semipresencial, comunicación de las particularidades de esta modalidad, presentación de los docentes responsables)	Dirección , Secretaría Y Equipo Responsable de Profesorado con Estudiantes de la modalidad Semipresencial	Realizada a comienzo de cursos
ACUERDOS		
Actividad	Participantes	Fase de ejecución
Acuerdo con Inspección Departamental de Educación Primaria por Práctica Docente de Estudiantes de Magisterio	Dirección e Inspectora Departamental	Febrero
Acuerdo con Directores de Liceos por Práctica Docente de Estudiantes de Profesorado	Dirección I.F.D.y Directores de liceos afectados a la práctica	Abril
Acuerdos con Secretaría y Equipos Institucionales	Dirección, Secretaría, Adscripción, Administración, Biblioteca, Laboratorio de Ciencias	Semanales
COORDINACIONES		
Coordinación Ciencias de la Educación	Docentes de 1er. año Profesorado, Magisterio.	- Psic. Evolutiva - Pedagogía. - Sociología.
	Docentes de 2do. Año Profesorado, Magisterio.	- Psic. Educucativa - Pedagogía II - Didáctica. - Epistemología. - Teoría del Conocim.
	Docentes de 3er. año Profesorado, (Plan 92 Ref. 2000) Magisterio.	- Administración y Legislación - Filosofía de la Educ. - Historia de la Educ. - Inv. Educativa.
	Docentes de 3er. año Profesorado, (Plan 2005) Magisterio.	- Historia de la Educación - Sem. Esc. y Soc. - Sem. Dif. Del Apren. - Inv. Educativa
	Docentes de 3er. año (Plan 92 Ref. 2000) Magisterio	- Didáctica. - Didácticas - Taller

Consultorías	Docentes de 1er. año Magisterio	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía - Historia - Físico – Química - Matemática - Leng. Expresivos
	Docentes de 2do. Año Magisterio	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y Escritura - Historia II - Matemática II - Informática - Biología - Ed. Art. Visual y Plást.
	Docentes de 3ero. Año Magisterio (Plan 2005)	<ul style="list-style-type: none"> - Ed. Art. Expresión Mus. - Ed. Art. Expresión Corp. - Lenguas Extran. - Ent. Inf. y Educ.
	Docentes de Evaluación, Investigación Educativa, (orientación para la preparación de exámenes de estudiantes de Magisterio y Profesorado)	
Departamentos de Ciencias de la Educación	Área Pedagogía	
	Área Psicología	
	Área Sociología de la Educ.	
	Área Didáctica y Práctica Docente	
	Área Filosofía de la Educación	
	Área Investigación Educativa	
Departamento de las disciplinas y su enseñanza	Matemática	
	Lengua	
	Ciencias Sociales	
	Ciencias de la Naturaleza	
Departamento de lenguas Educación Artística y Tecnología	Área de Educación Artística	
	Área de Tecnología de Inf. y la Comunicación	
	Área de Lenguas Extranjeras	
Coordinación	Responsables de la Sala de Informática	
COORDINACION Ayudantes de Laboratorio	Responsables del Laboratorio de Ciencias	

COORDINACION Equipo de biblioteca.	Responsables de Biblioteca
---------------------------------------	----------------------------

- ◆ **Realización de 8 salas docentes (por grado) convocadas por Dirección. Participación en Juntas de Directores convocadas por la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.**
- ◆ **Visitas de Dirección a Clases, Salas de Coordinación y Escuelas de Práctica.**
- ◆ **Salas Docentes conjuntas de Profesores del Instituto y Maestros Adscriptores de Escuelas de Práctica.**
- ◆ **Salas Docentes de Dirección con coordinadores de Laboratorio de informática.**
- ◆ **Salas Docentes de Dirección con Ayudantes Preparadores de Laboratorio.**

B. Dimensión gestión-organizativo-administrativa.

◆ **Organización Institucional**

- El Equipo Directivo está compuesto por los cargos de Director y Secretario Docente.
 - Funciones : La Dirección tiene a su cargo el liderazgo académico-técnico y la conducción y supervisión de la gestión total de la Institución, así como también la investidura para la representación de la misma frente a otros actores institucionales. (Comisión de Edificación Educativa, Comisión Departamental de A.N.E.P., otros subsistemas).
El Secretario Docente tiene a su cargo la implementación de la organización y las tareas del Personal; articula en el marco de su relacionamiento con Dirección, las comunicaciones funcionales con el personal Docente (Docencia Directa e Indirecta) y No Docente (administrativos y de servicio).
 -Forma de acceso a los cargos: La Dirección es efectiva, ha sido provista por concurso de oposición y la Secretaría se ha cubierto por concurso de oposición y méritos.
- El Cuerpo Docente desarrolla funciones de Docencia Directa con horas asignadas para coordinación de actividades académicas. Este conjunto de horas es rentado. Las tareas de investigación y de extensión son de carácter voluntario y responden fundamentalmente al compromiso de los Profesores con el proyecto institucional y a su propia formación permanente en trabajo profesional colaborativo. Los cargos docentes son mayoritariamente interinos y se accede a ellos por llamados a aspiraciones con vigencia de tres años. La carga horaria promedial semanal de los Docentes es de cuatro horas cátedra (45 minutos).
- Equipo de Adscriptos:
 - Funciones: Apoyo a la gestión directriz.
 Vehiculador educativo y administrativo de la gestión de docentes y estudiantes.
 Atención de Biblioteca.
 Atención de público en general.

Informatización de la gestión.

- Equipo de Ayudantes Preparadores de Laboratorio:
 - Funciones: Asesoramiento técnico en su especialidad a estudiantes y docentes.
 - Atención de Biblioteca.
 - Atención de equipos multimedia.
 - Atención de público en general.
 - Apoyo a la gestión directriz.
- Equipo de Administrativos:
 - Funciones: Encargatura de la gestión administrativa en los rubros Hacienda, Estadística, Personal, Banco de Datos, Alumnos.
 - Apoyo a la gestión directriz.
 - Atención de público en general.
 - Apoyo logístico a nivel informático de toda la gestión institucional.
 - Atención de Biblioteca.
- Personal de Servicio:
 - Funciones: Mantenimiento e higiene del local.
 - Atención de público en general.
- Actividades de intercambio con Maestros Rurales (preparatorias de la pasantía en escuelas rurales de estudiantes de terceros años) coordinado con Taller de preparación de práctica rural y profesoras de Didáctica.
- Producción de un Boletín Académico con material aportado por Profesores y Estudiantes. (Quinto Número) (Se adjunta un ejemplar)
- Producción de un libro "Selección de Cuentos" a cargo del Instituto de Formación Docente de Pando, Escuela de Práctica N° 196, Coordinación de las Didácticas-Taller y practicantes del Instituto. (Se adjunta un ejemplar)
- Producción de un libro a cargo de la Prof. Milka Nabhen titulado " Vidas múltiples, destinos únicos" con la colaboración de la Escuela de Práctica N° 196. (Se adjunta un ejemplar)
- Producción de un artículo a cargo de la Prof. Milka Nabhen "Compartimos una experiencia que ojalá se multiplique ... Los niños de la Escuela de Práctica N° 196 guiados por los Maestros y los Practicantes realizaron cuentos". (Se adjunta un ejemplar)

C. Anexos

- Datos estadísticos
- Inventario
- Boletín Académico
- Versión en CD de la Memoria 2007

Pando, 20 de febrero 2008.